

SEPTIEMBRE 2025

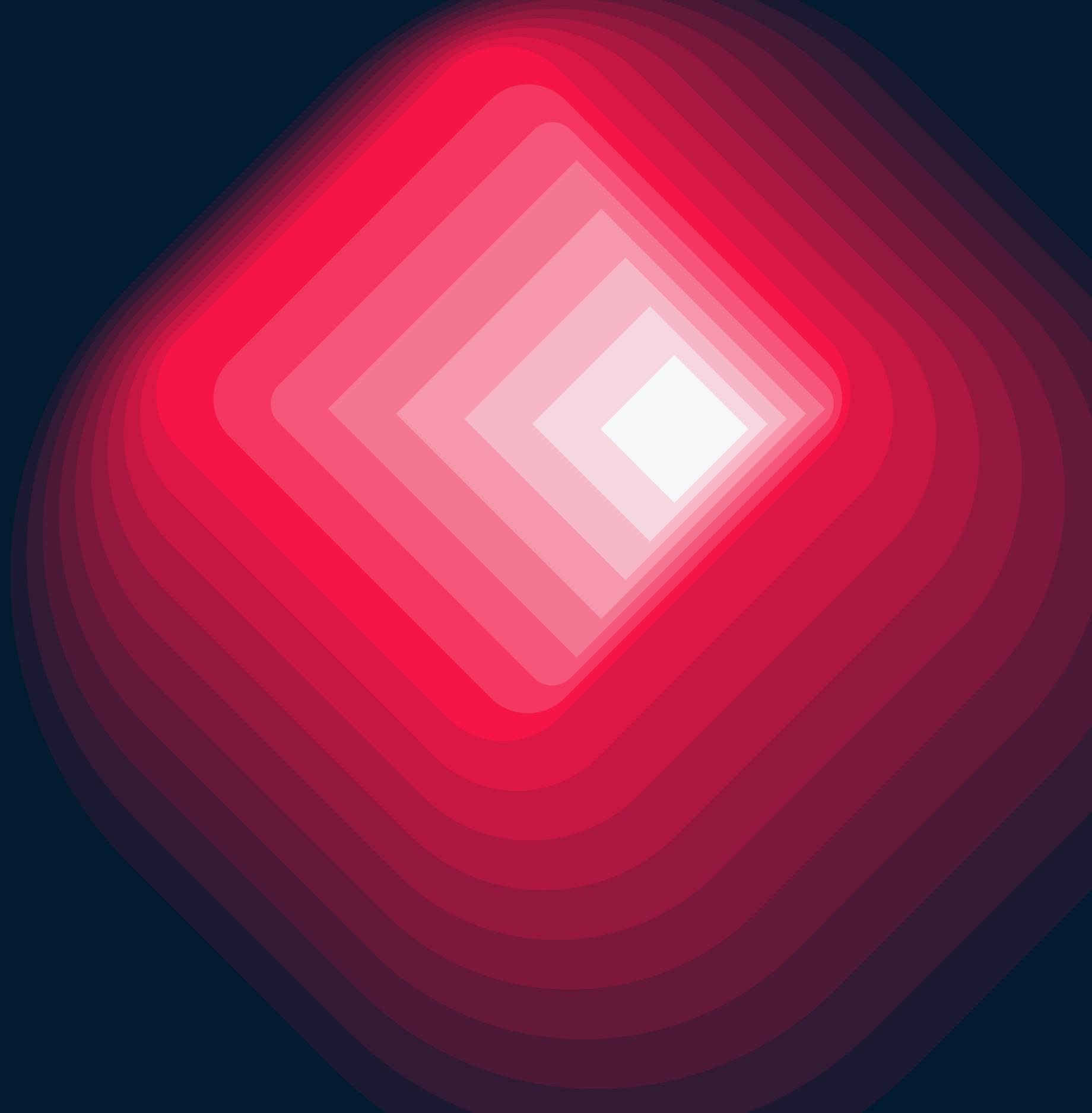
EDUCACIÓN CON RUMBO

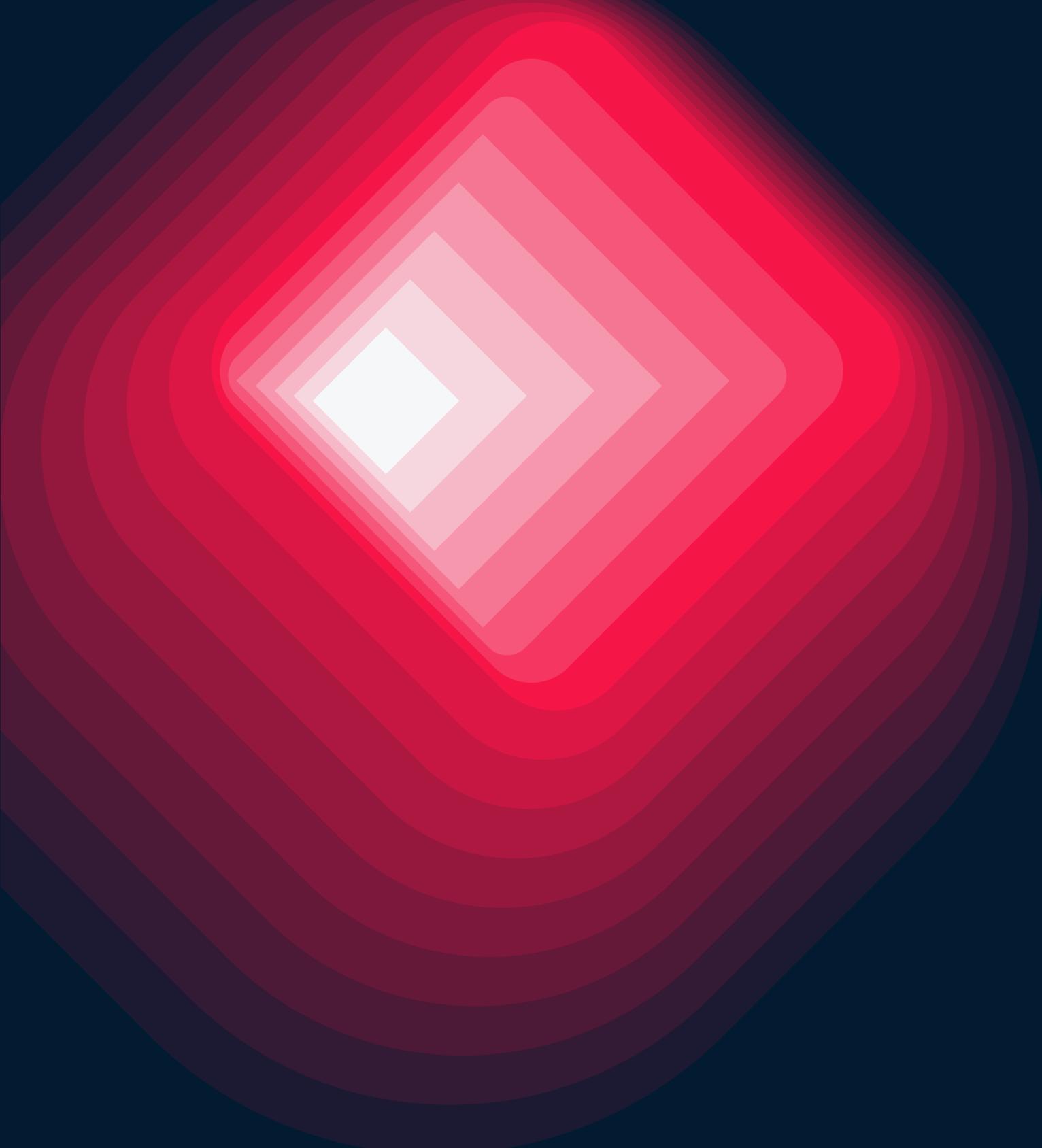
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS
**EDUCACIÓN
CON RUMBO**

SEPTIEMBRE 2025



áltica



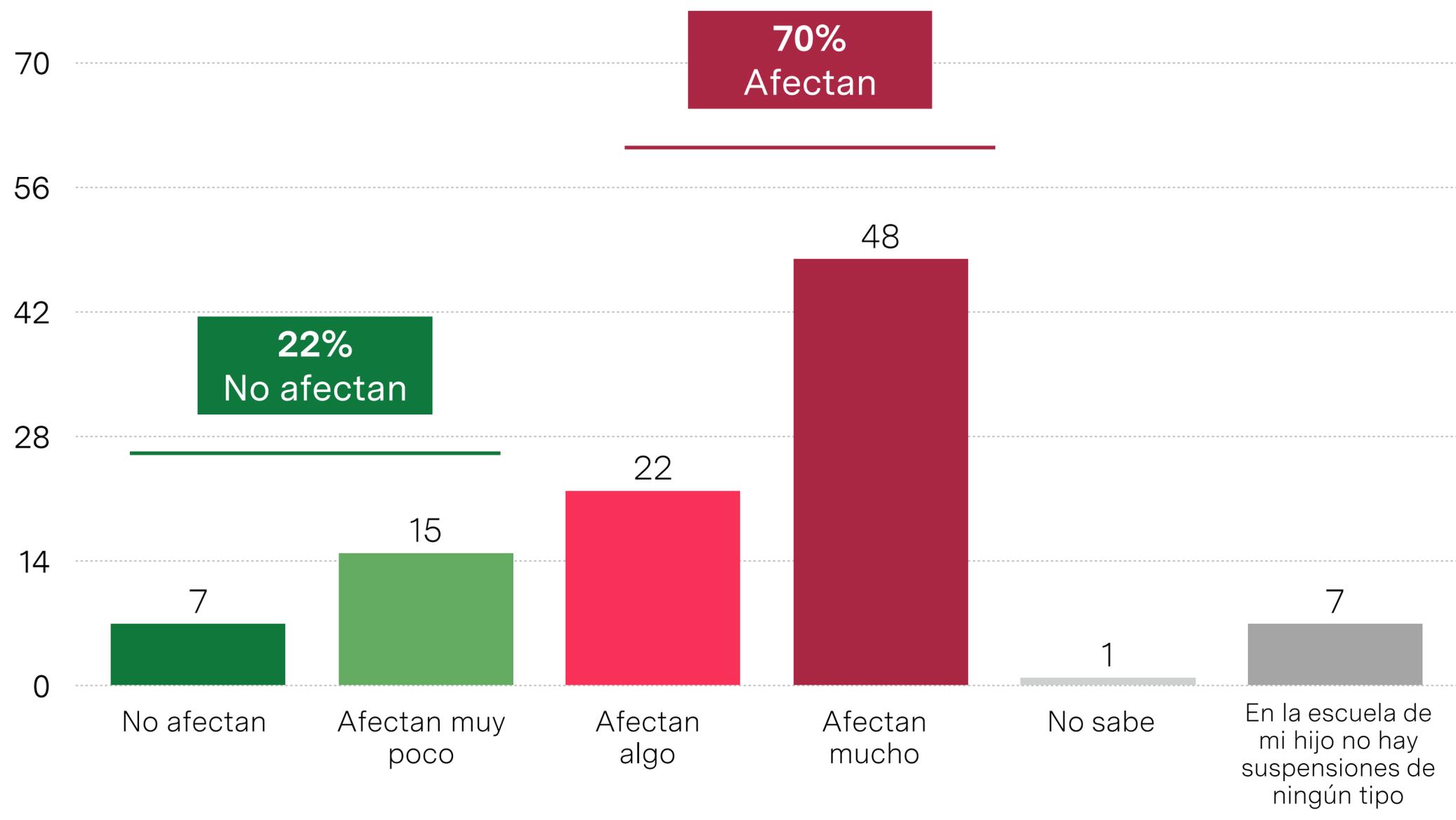


Suspensiones de clases

EDUCACIÓN CON RUMBO
SEPTIEMBRE 2025

Afectación al aprendizaje por suspensiones de clases

¿Qué tanto considera usted que las **suspensiones de clases afectan el aprendizaje** de su hija o hijo?

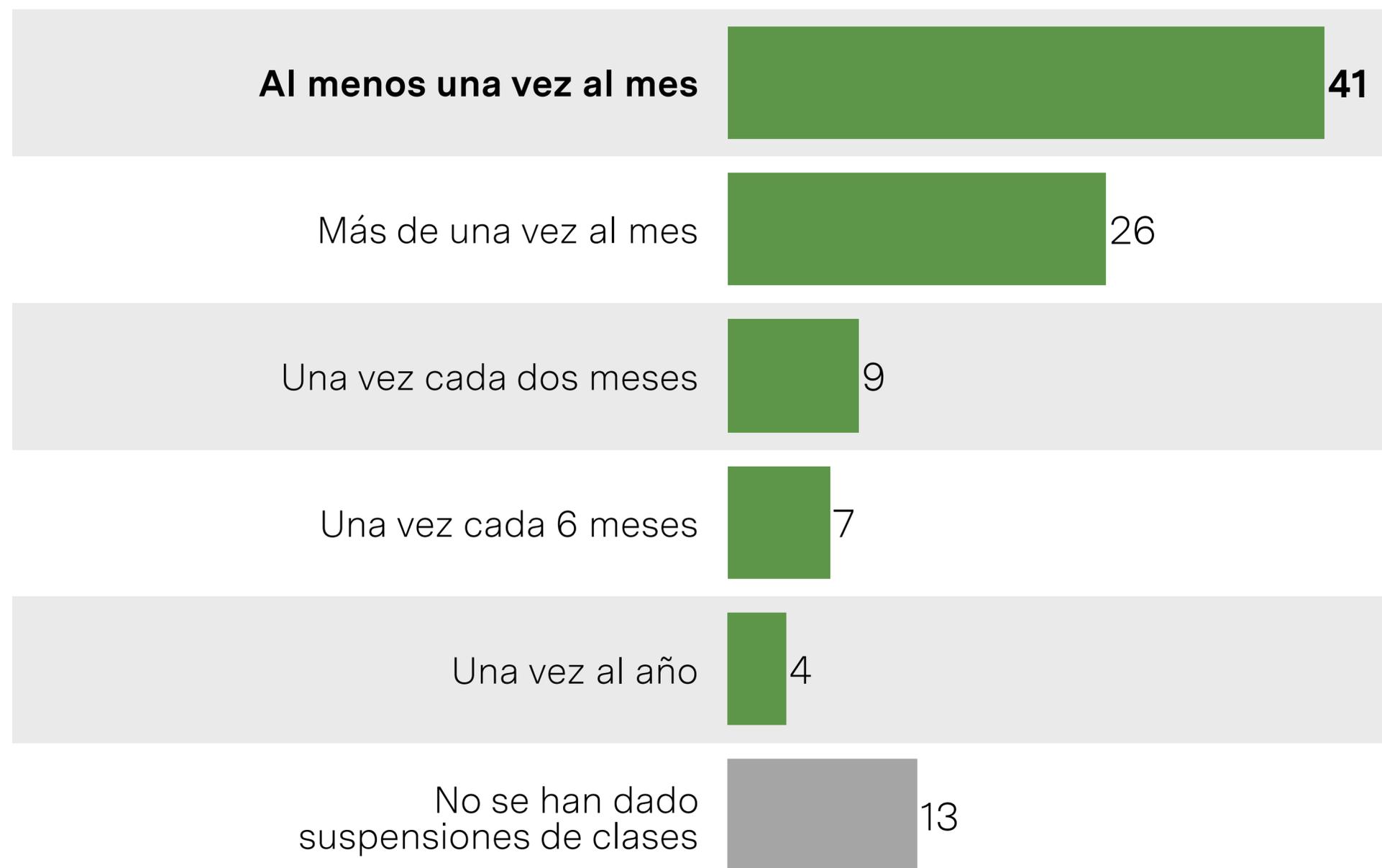


n = 600



Frecuencia de suspensiones de clases

¿Con qué **frecuencia** diría usted que hay **suspensiones de clases** en la escuela de su hija o hijo?

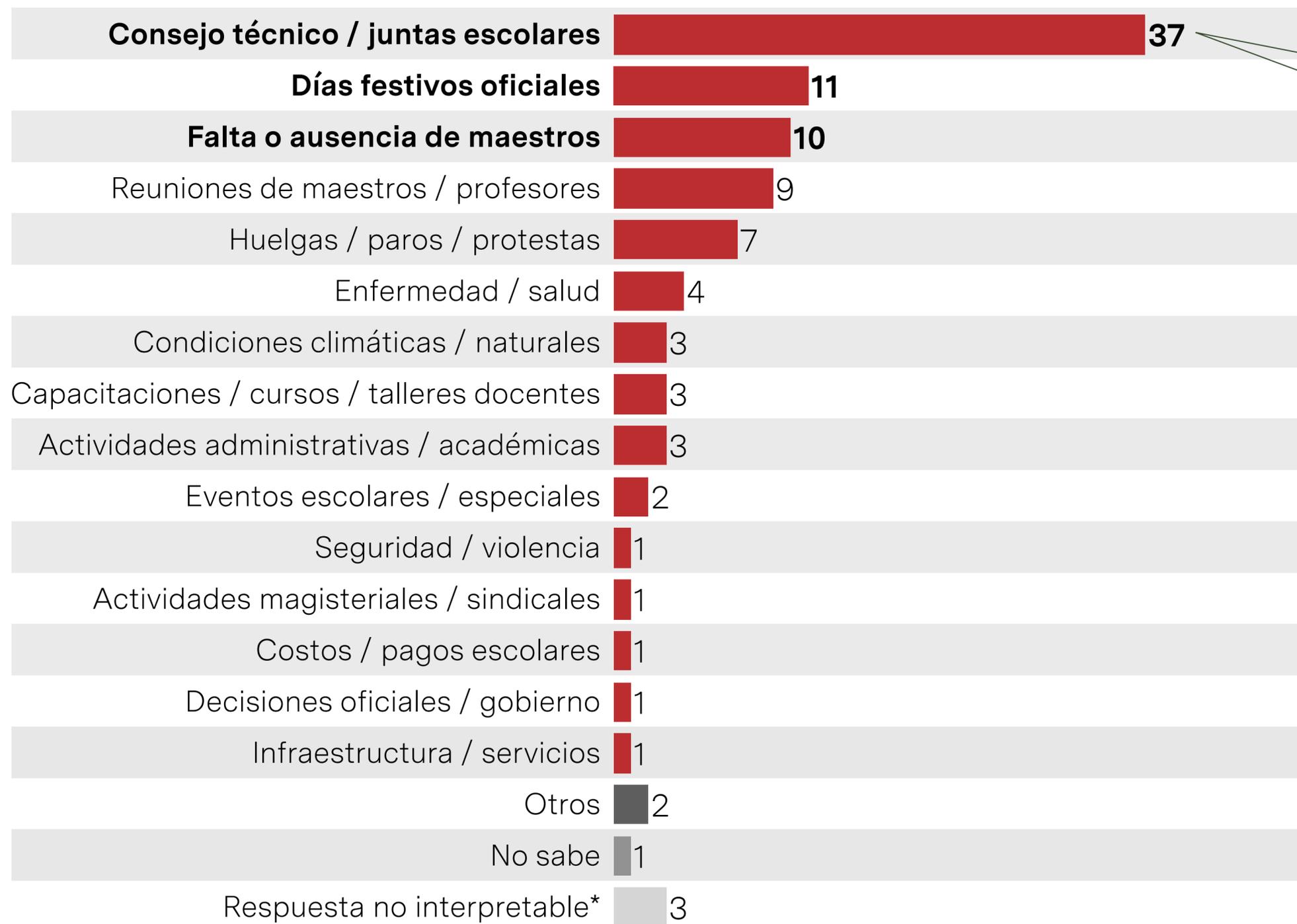


n = 600



Motivos de suspensión de clases

¿Cuál es la razón principal de la suspensión de clases?



“Consejo técnico o congresos de maestros o suspensiones del calendario escolar”

“Consejo técnico de los maestros”

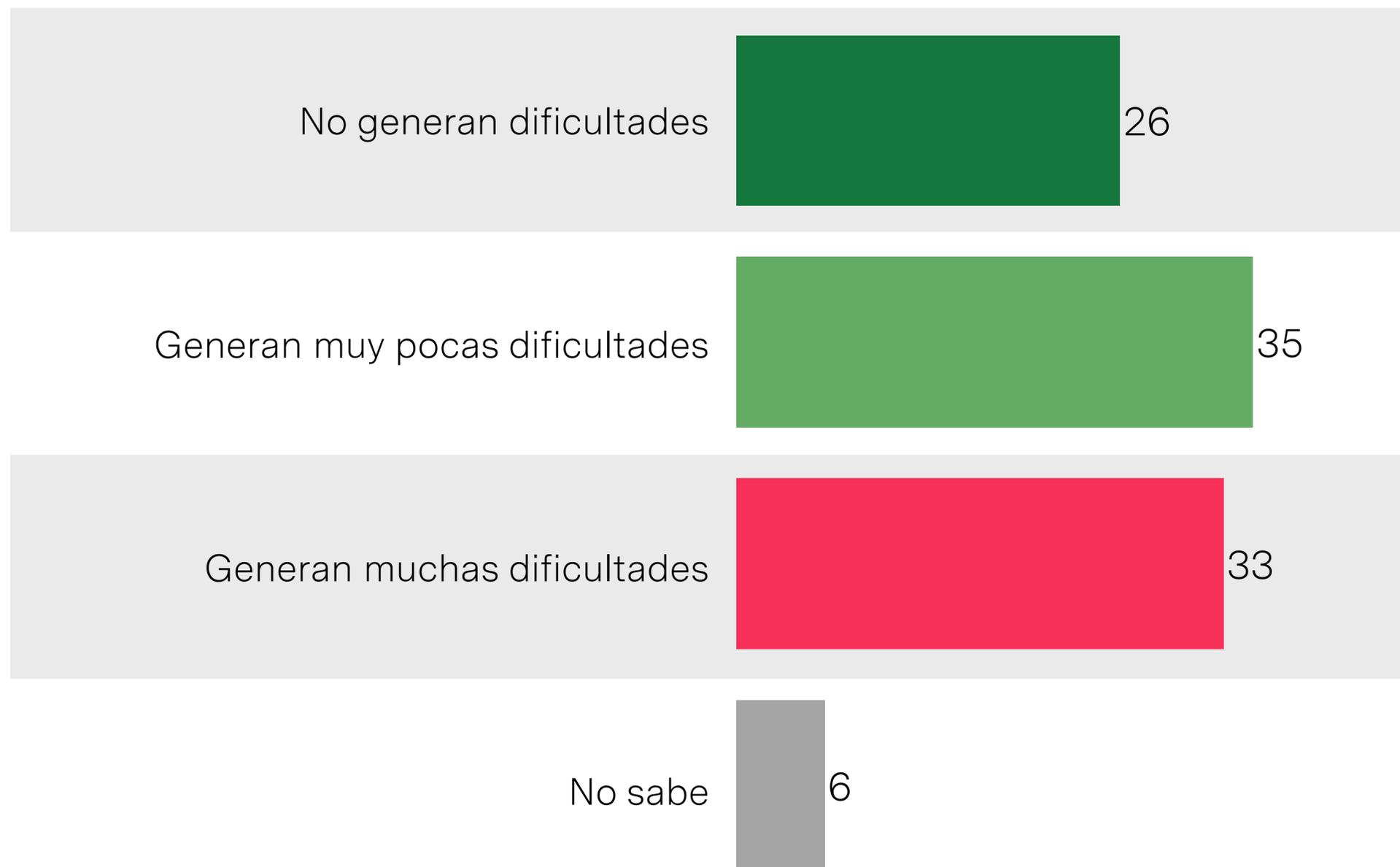
* Por **Respuesta no interpretable** nos referimos a aquellas verbalizaciones que no se pueden agrupar, al no ser claras y específicas.

Nota. Respuestas abiertas y codificadas.



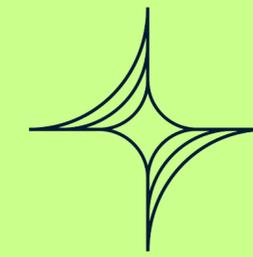
Dificultades por suspensiones de clases

¿Qué tanto cree que las suspensiones de clases generan dificultades en sus horarios de trabajo o actividades cotidianas?



n = 600





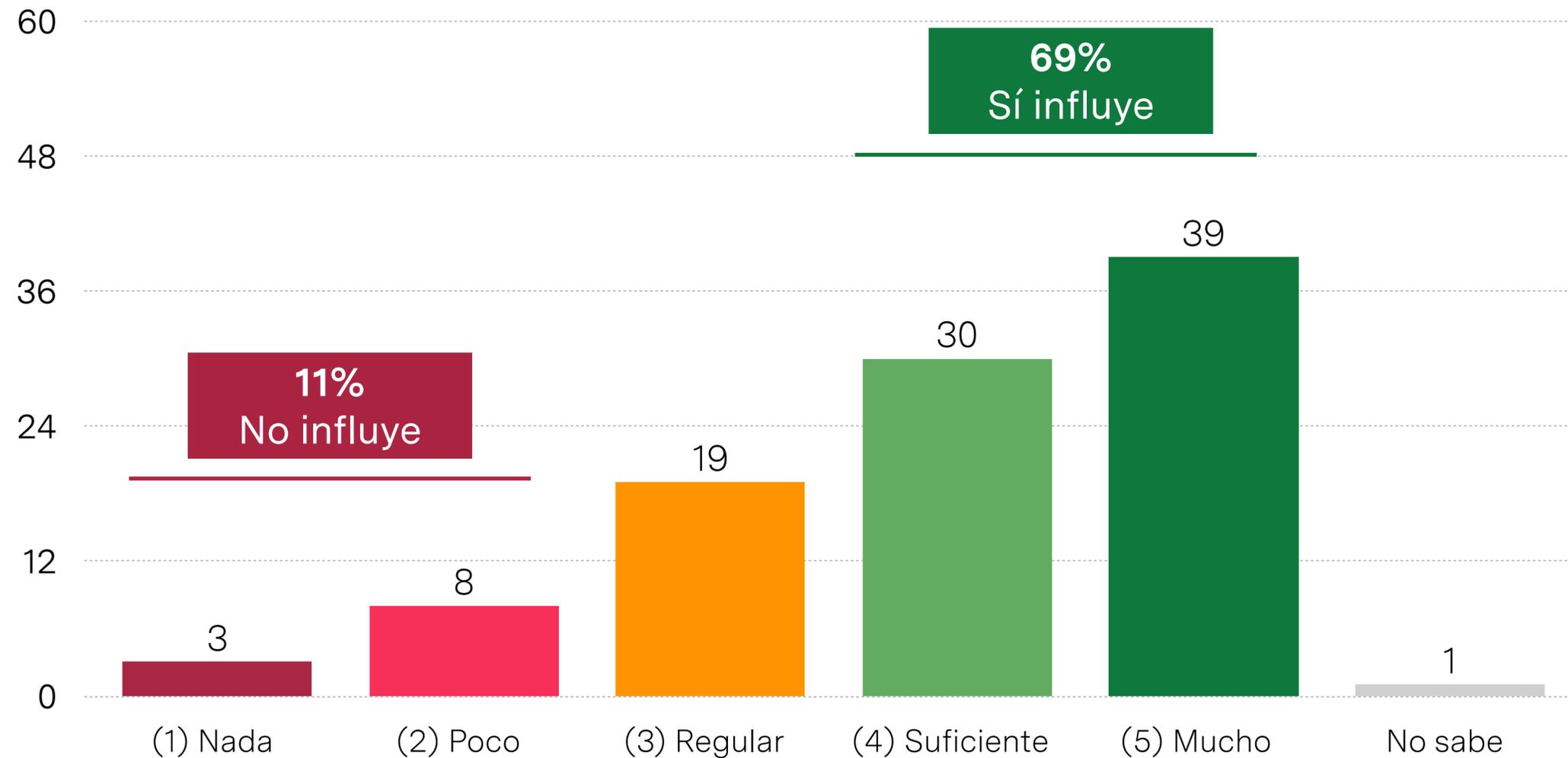
áltica

Relación alumno-maestro

EDUCACIÓN CON RUMBO
SEPTIEMBRE 2025

Influencia de la relación alumno-maestro en el aprendizaje

Pensando en la relación de la maestra o maestro con su hija o hijo, y en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho", ¿qué tanto considera que el aprendizaje de su hija o hijo depende de la relación con su profesora/ profesor?

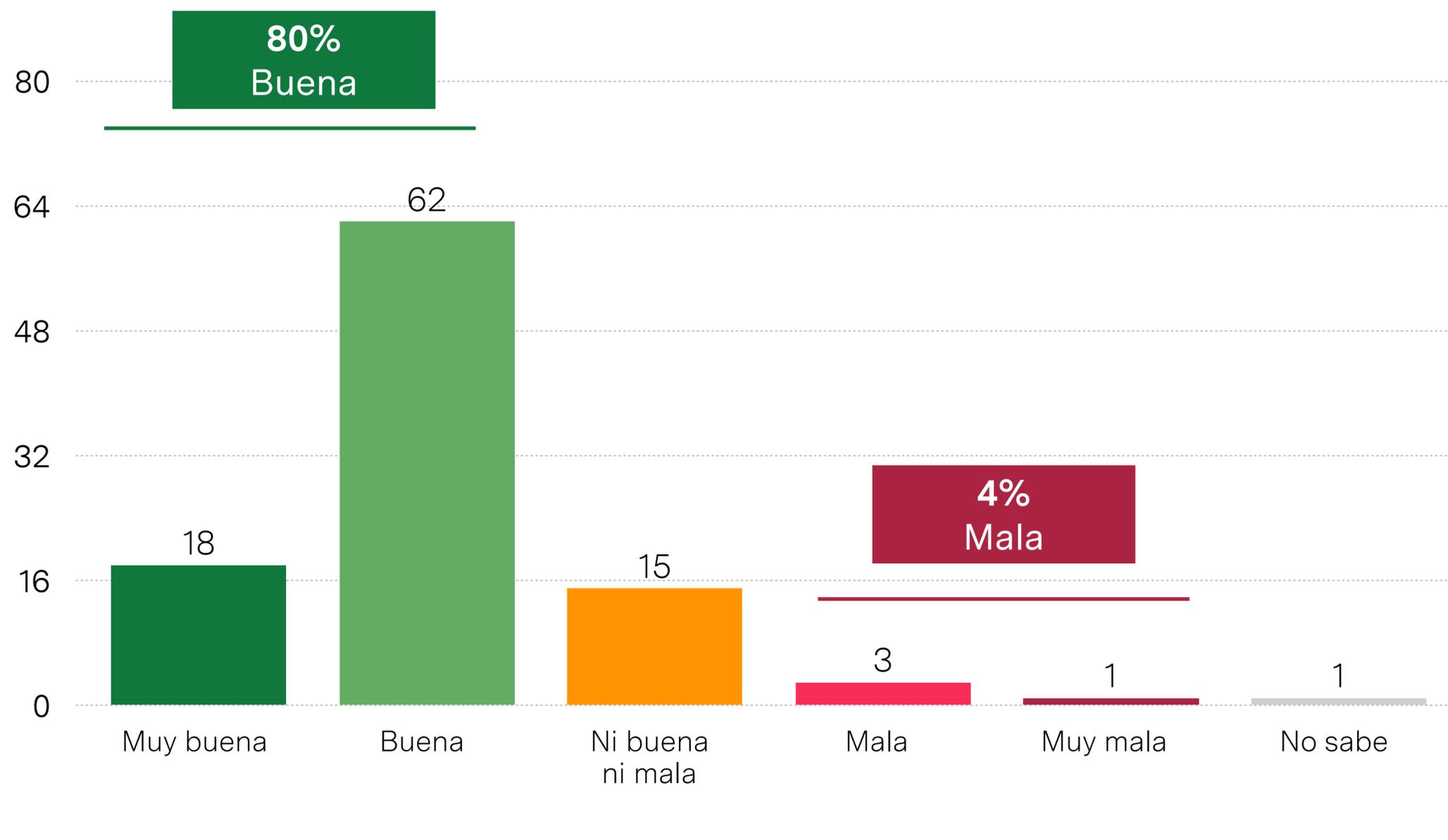


n = 600



Calidad de la relación alumno-maestro

¿En general, qué tan **buena** o **mala** diría usted que es la relación entre su hija o hijo con su profesores?

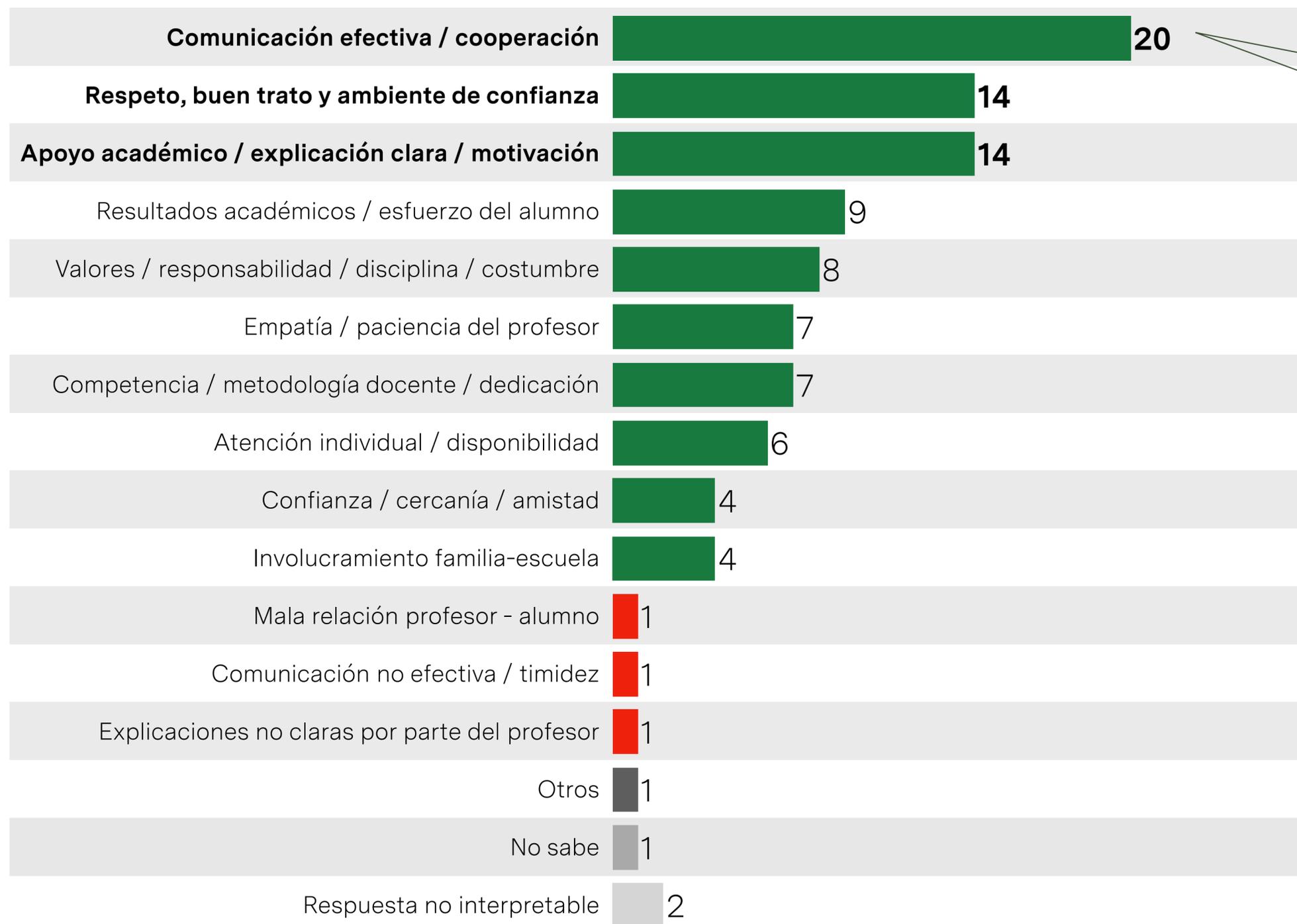


n = 600



Motivos de buena/mala relación alumno - profesor

¿A qué atribuye esa buena/ mala relación?



“El profesor tiene buena comunicación con los padres de familia, ese es el motivo principal por lo cual se tiene una buena relación con el docente”

“A la comunicación constante entre alumno profesor y padre o tutor”

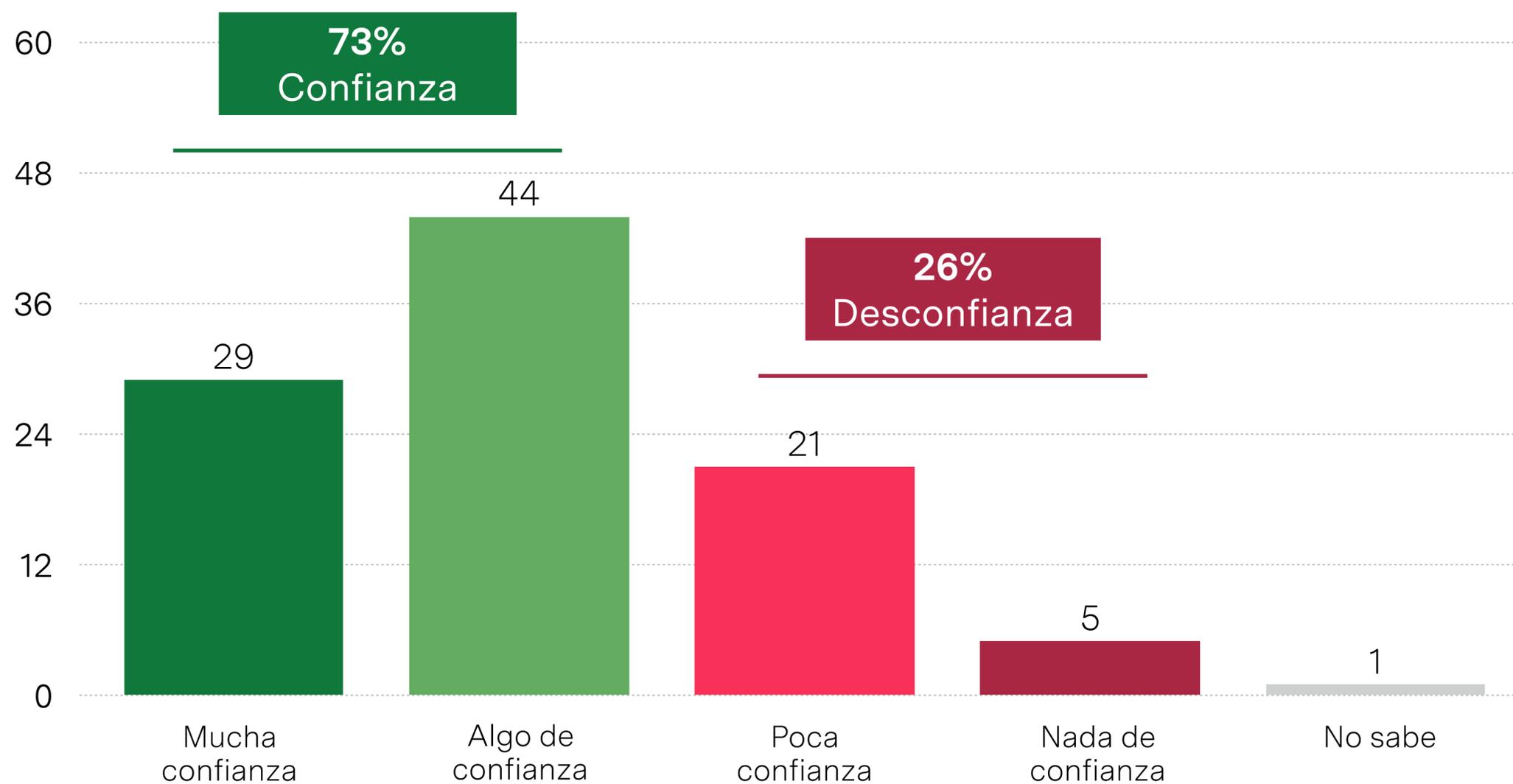
* Por **Respuesta no interpretable** nos referimos a aquellas verbalizaciones que no se pueden agrupar, al no ser claras y específicas.



Nota. Respuestas abiertas y codificadas.

Confianza de alumnos en maestros

¿Qué tanta confianza cree que siente su hija o hijo para expresar dudas o problemas al profesor?

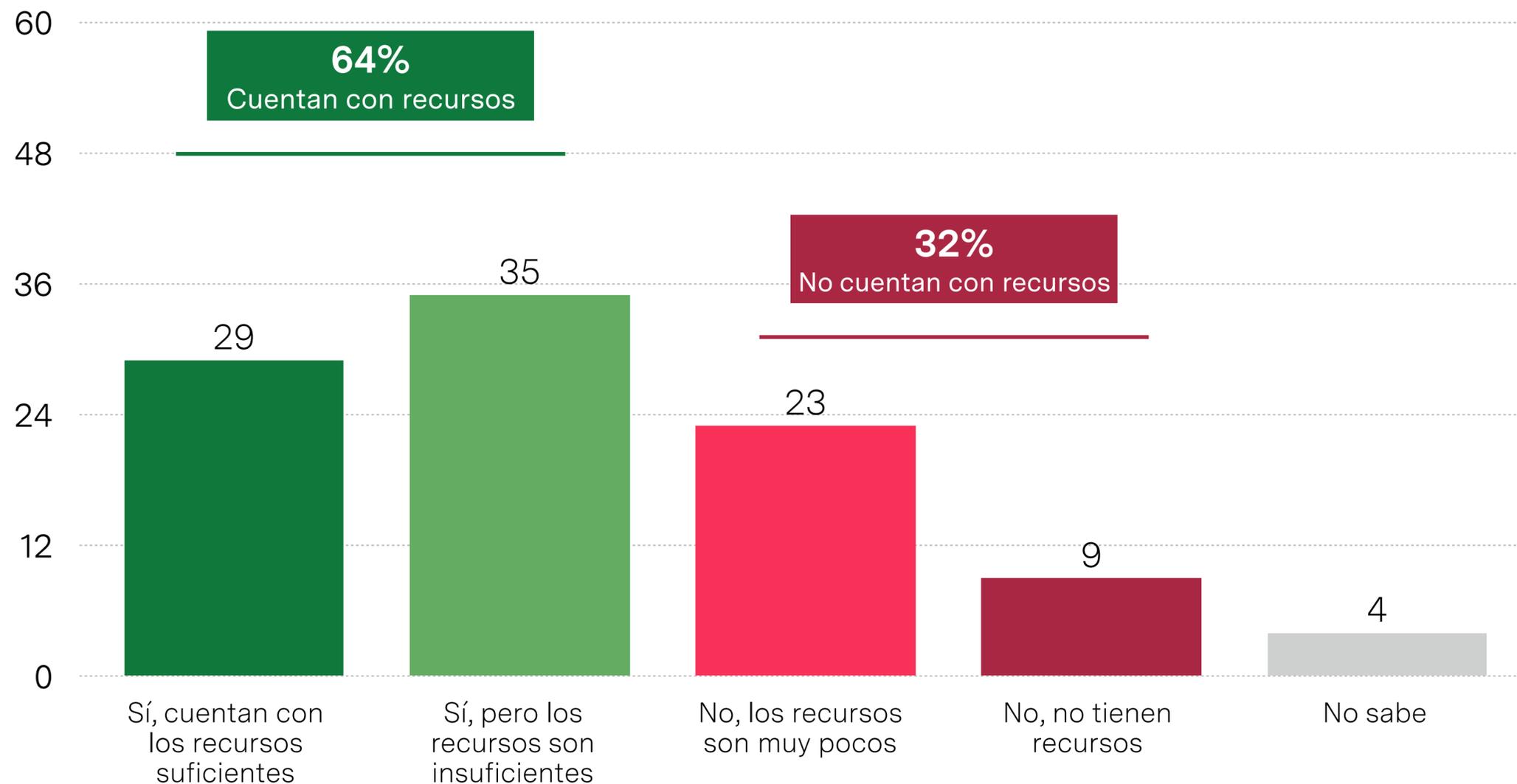


n = 600



Recursos disponibles para docentes

¿Considera que **actualmente** los profesores cuentan con **recursos suficientes para conocer las necesidades de aprendizaje** de su hija o hijo?

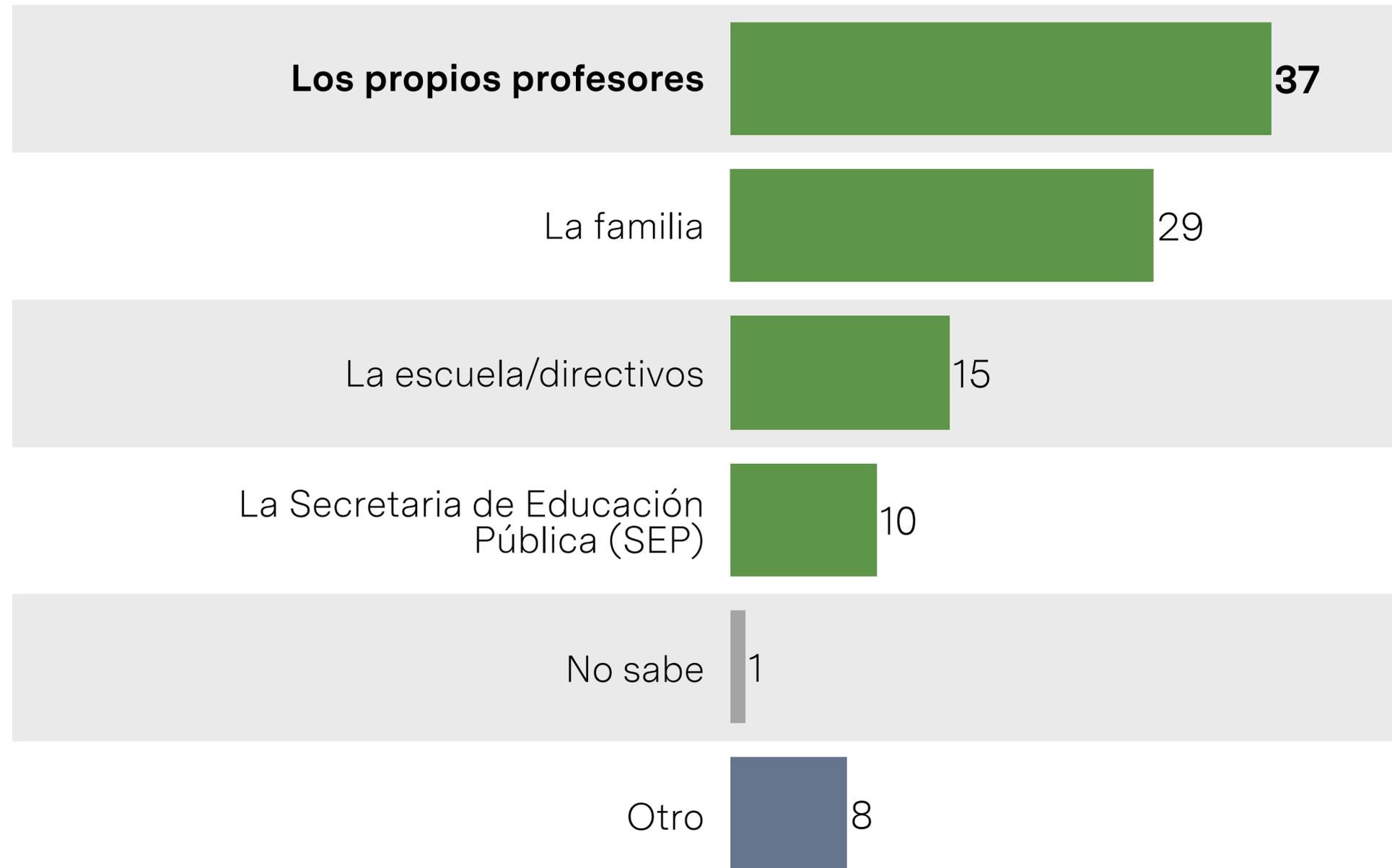


n = 600



Responsable calidad de relación alumno-maestro

*En su opinión, ¿quién considera que es el **principal responsable** de impulsar y mejorar la relación entre profesores y estudiantes?*

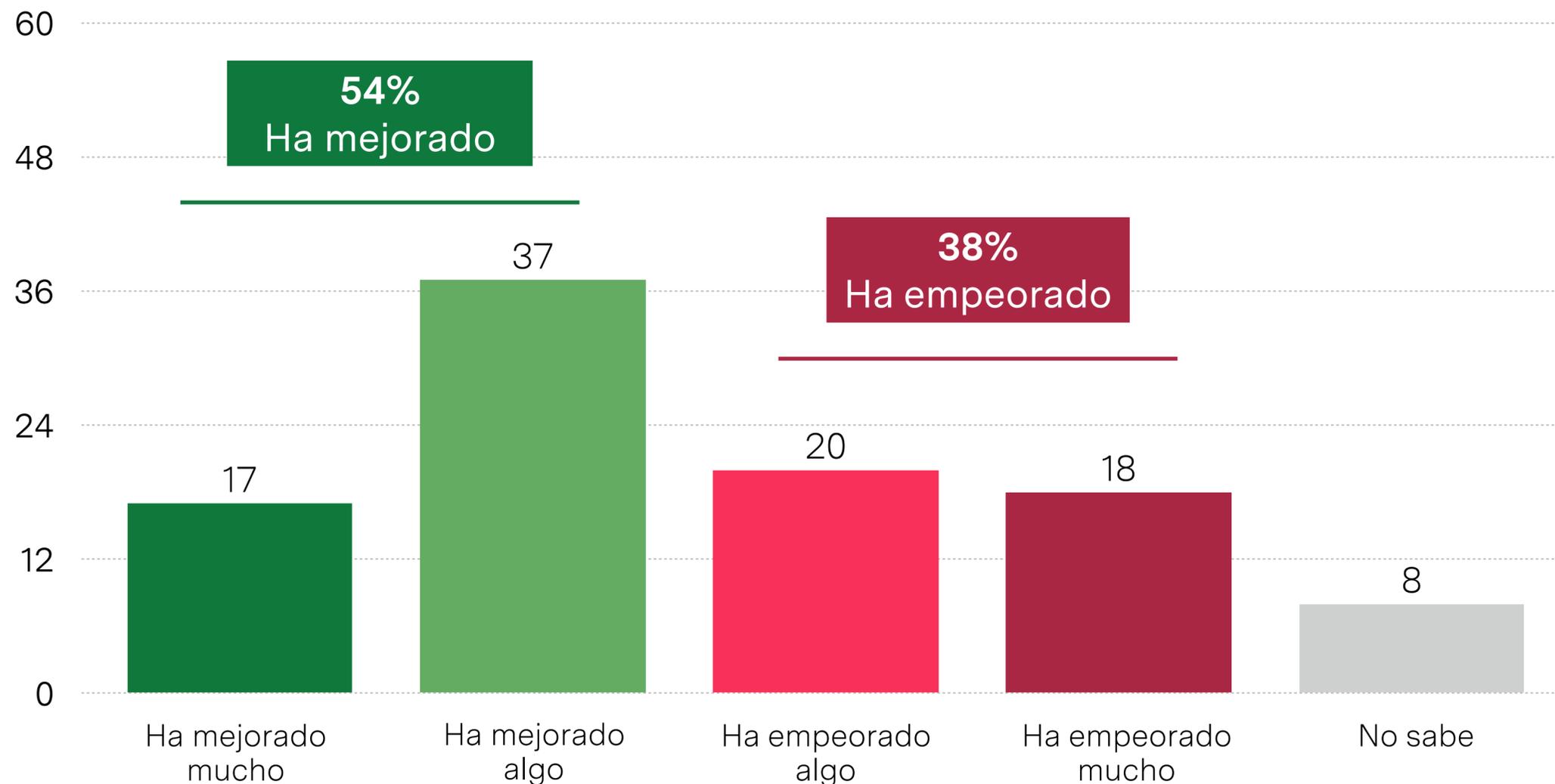


n = 600



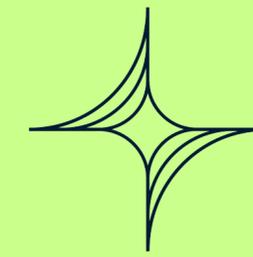
Nuevo plan de estudio y aprendizaje

Con el nuevo plan de estudio, ¿considera que el aprendizaje de su hija o hijo ha mejorado o empeorado?



n = 600





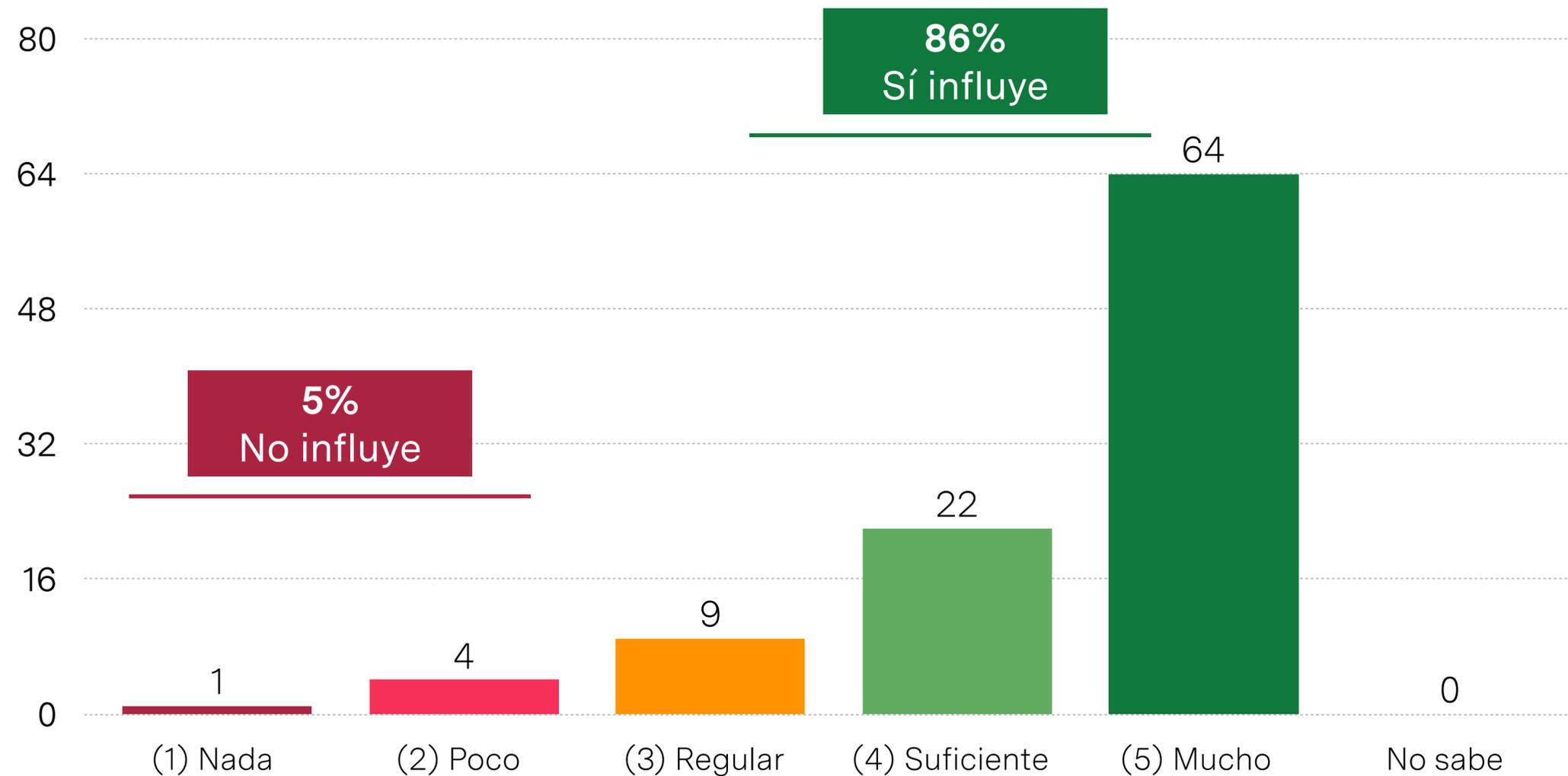
áltica

Relación padres/madres- hijos

EDUCACIÓN CON RUMBO
SEPTIEMBRE 2025

Influencia del rol de padres en la educación

*Pensando en el rol de madre/padre con la influencia con la educación de su hija o hijo, en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho", ¿qué tanto considera que su papel como madre/padre **influye** en el aprendizaje de su hija o hijo?*

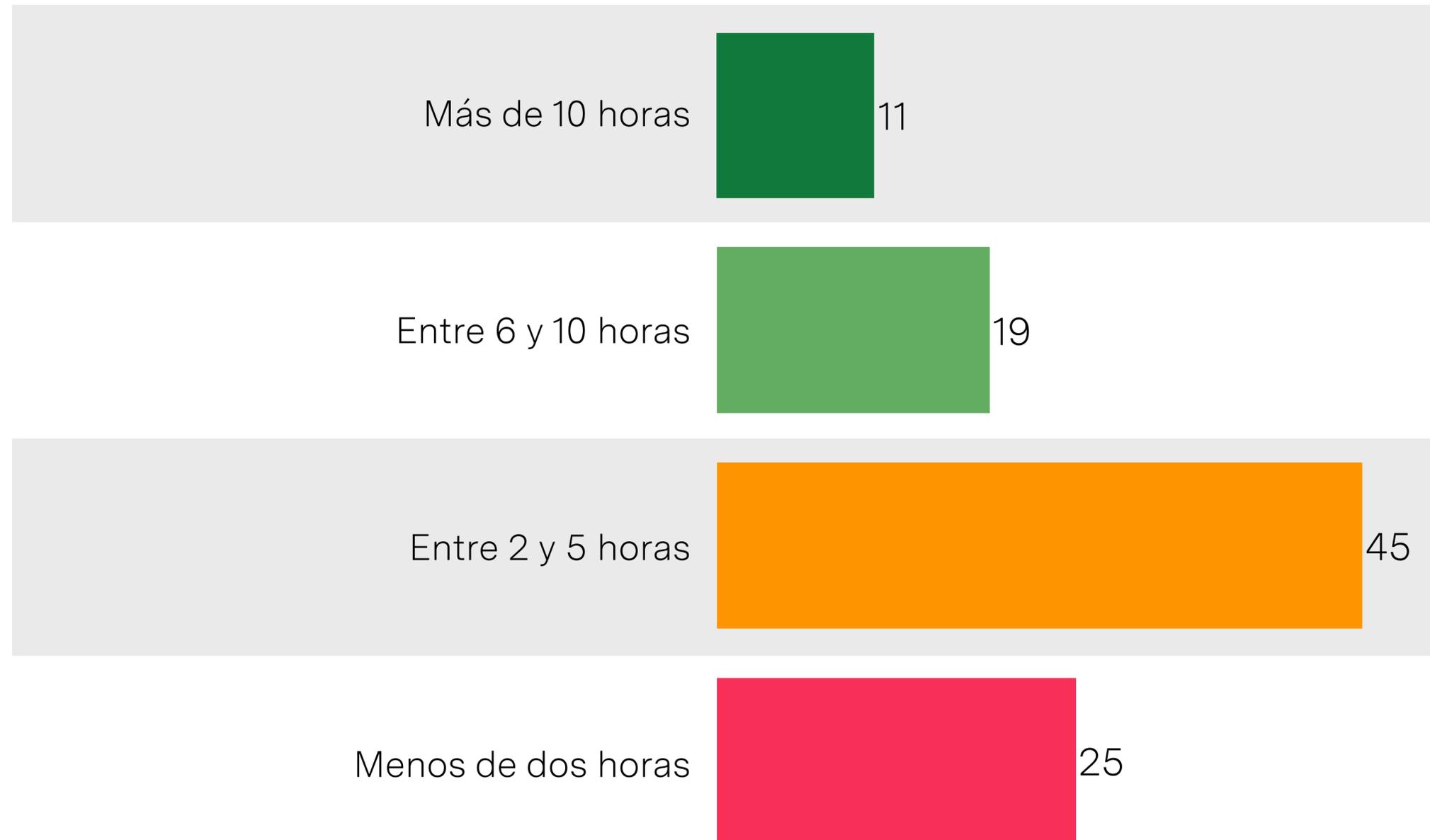


n = 600



Tiempo de apoyo de padres y madres en tareas escolares

¿Cuánto **tiempo** dedica usted **semanalmente** a apoyar a su hija o hijo con tareas escolares?

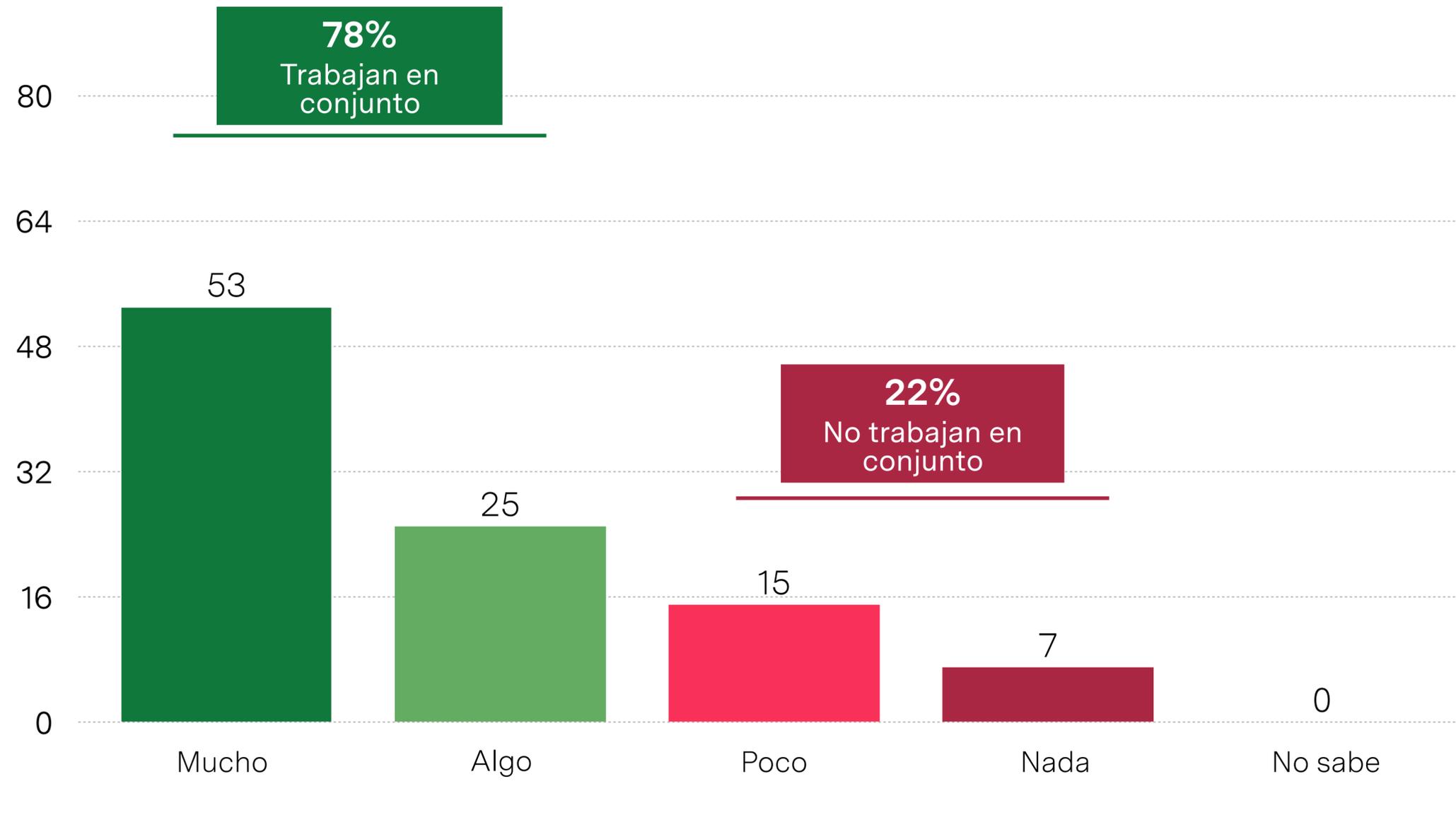


n = 600



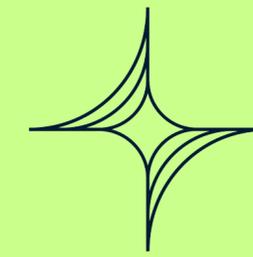
Percepción trabajo conjunto familia - escuela

¿Qué tanto considera que la **familia** y la **escuela** trabajan de manera conjunta para la formación de los estudiantes?



n = 600





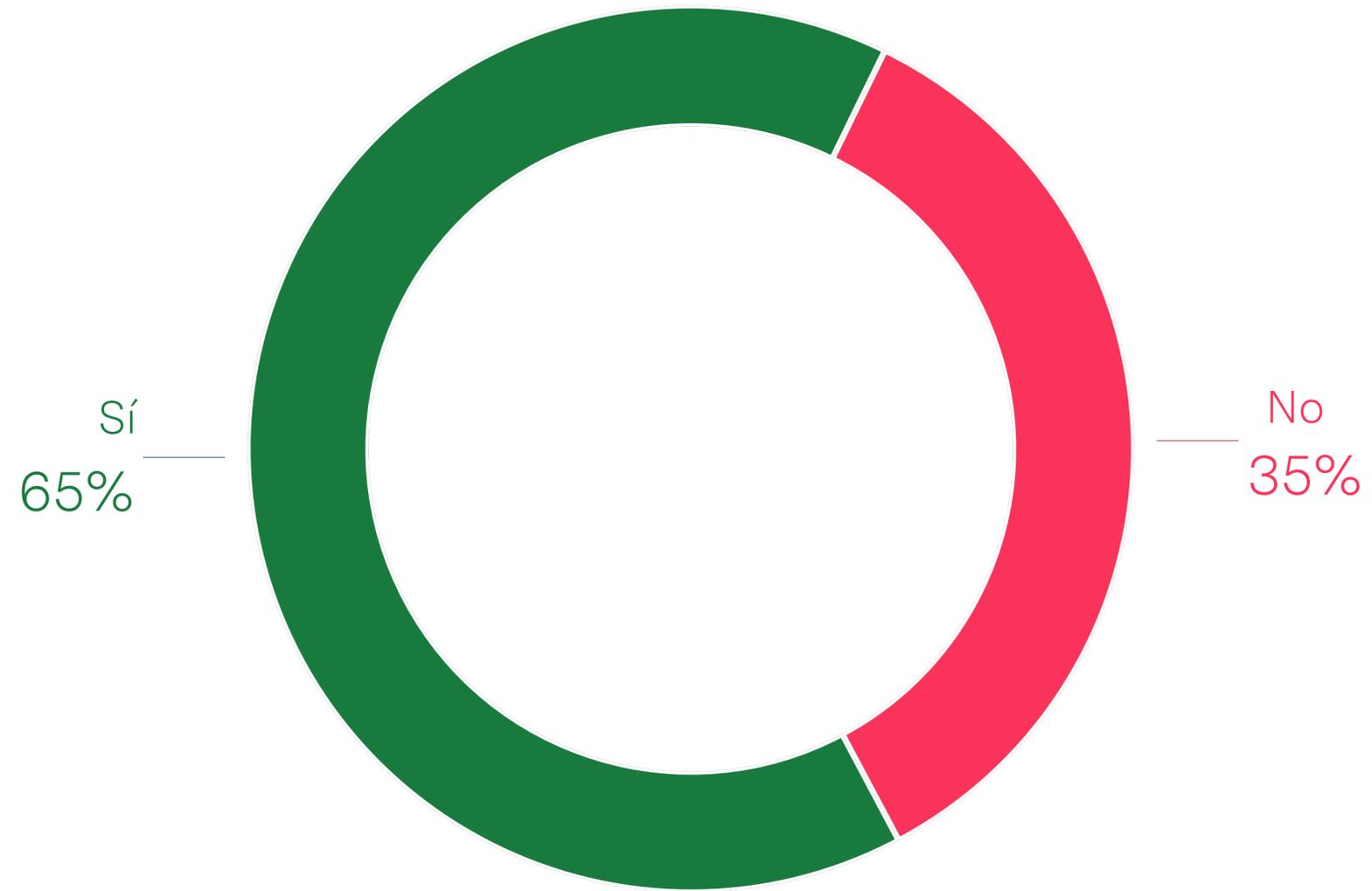
áltica

Participación escolar

EDUCACIÓN CON RUMBO
SEPTIEMBRE 2025

Conocimiento mecanismos de participación escolar

¿Existen mecanismos en la escuela de su hija o hijo para que los padres y madres participen en la vida escolar?

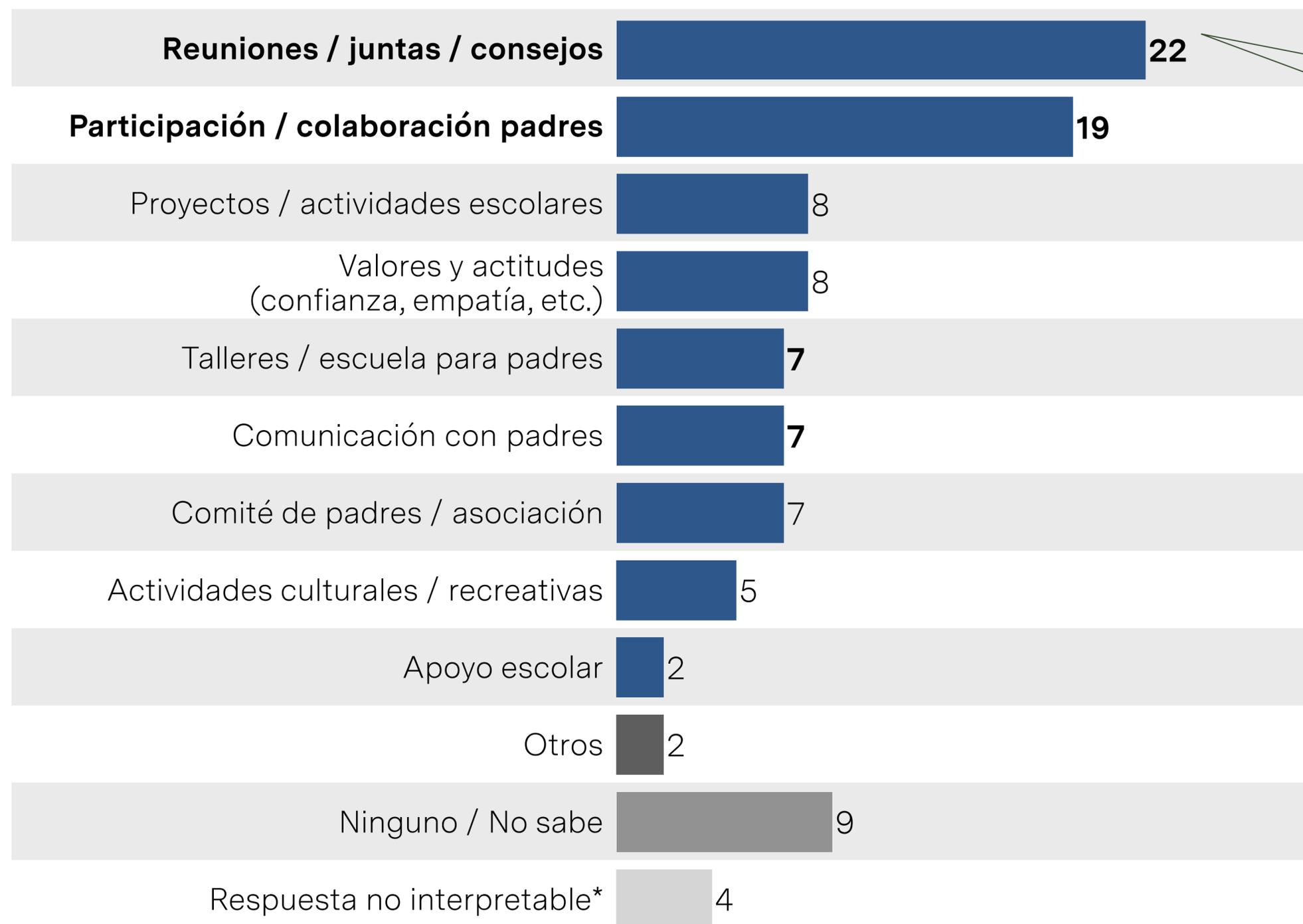


n = 600



Mecanismo de participación para los padres y/o madres

¿Cómo se llama ese mecanismo?



“Reuniones de información y eventos socioculturales”
 “Nos citan a juntas, a sembrar y convivimos con los niños”

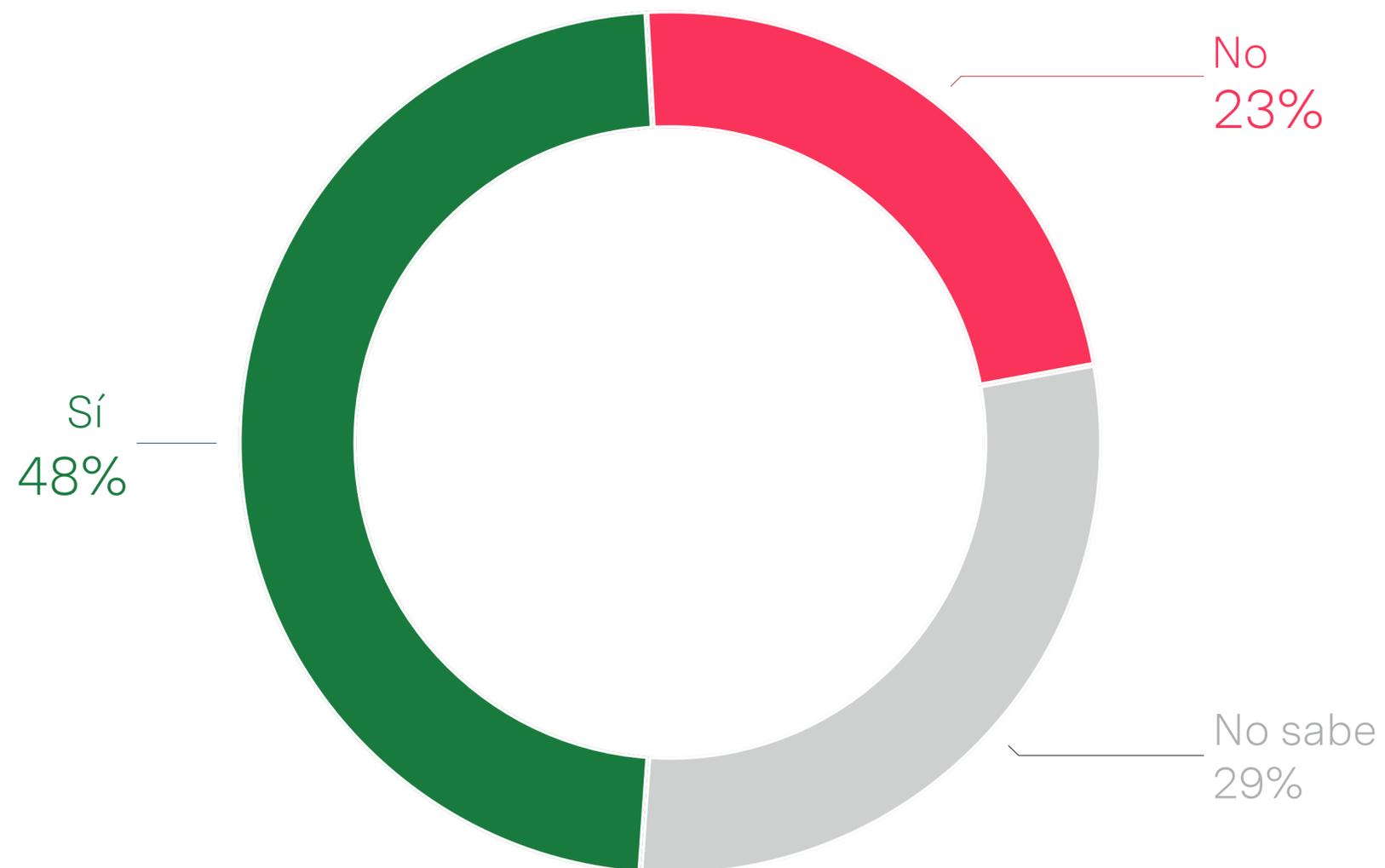
* Por **Respuesta no interpretable** nos referimos a aquellas verbalizaciones que no se pueden agrupar, al no ser claras y específicas.

Nota. Respuestas abiertas y codificadas.



Conocimiento Consejo de Participación Escolar

¿En su escuela está instalado el Consejo de Participación Escolar?

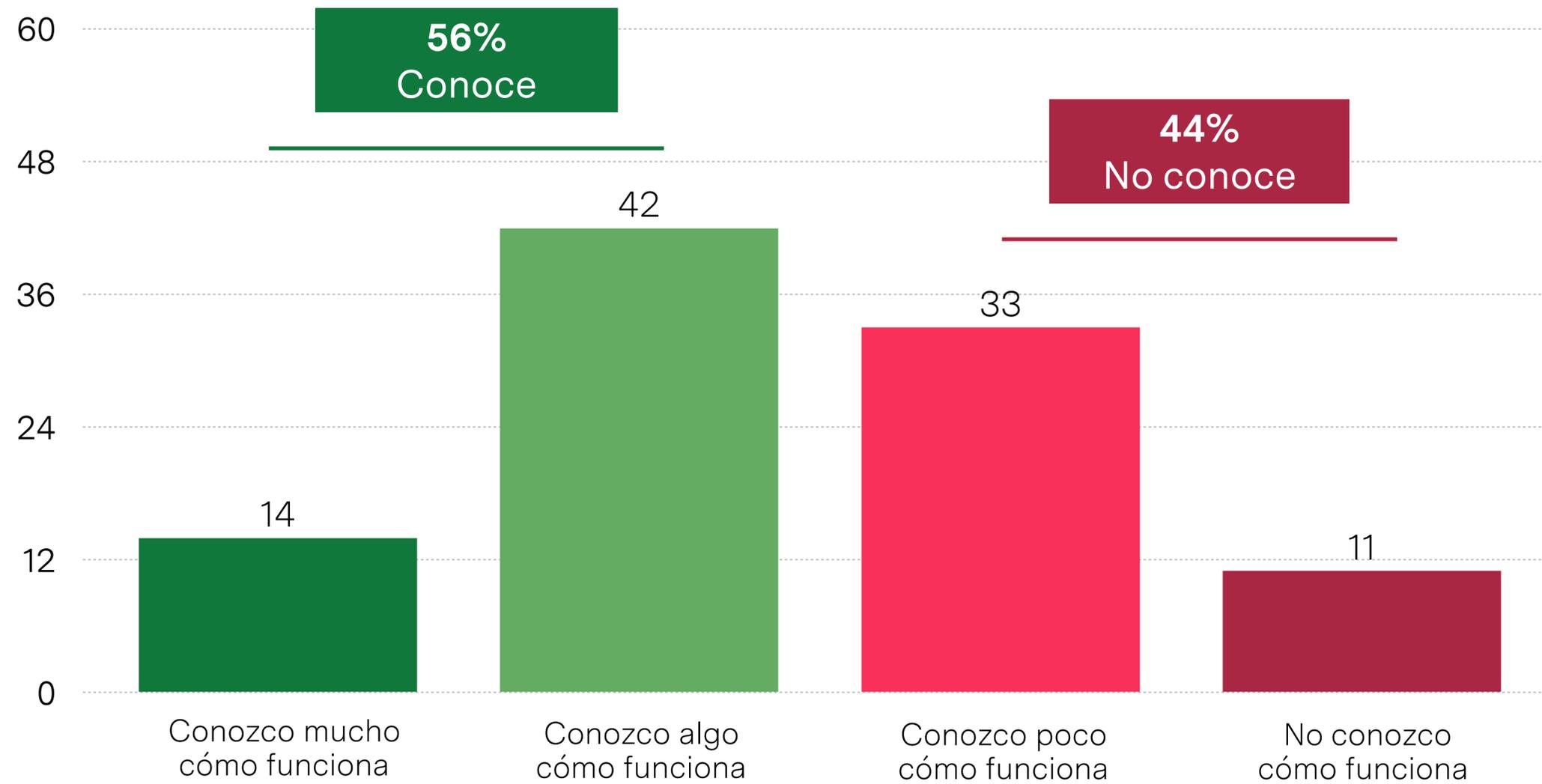


n = 600



Conocimiento funcionamiento Consejo de Participación Escolar

(De quienes dijeron que sí están instalados)
¿Qué tanto diría usted que **conoce** usted cómo **funciona** ese Consejo?

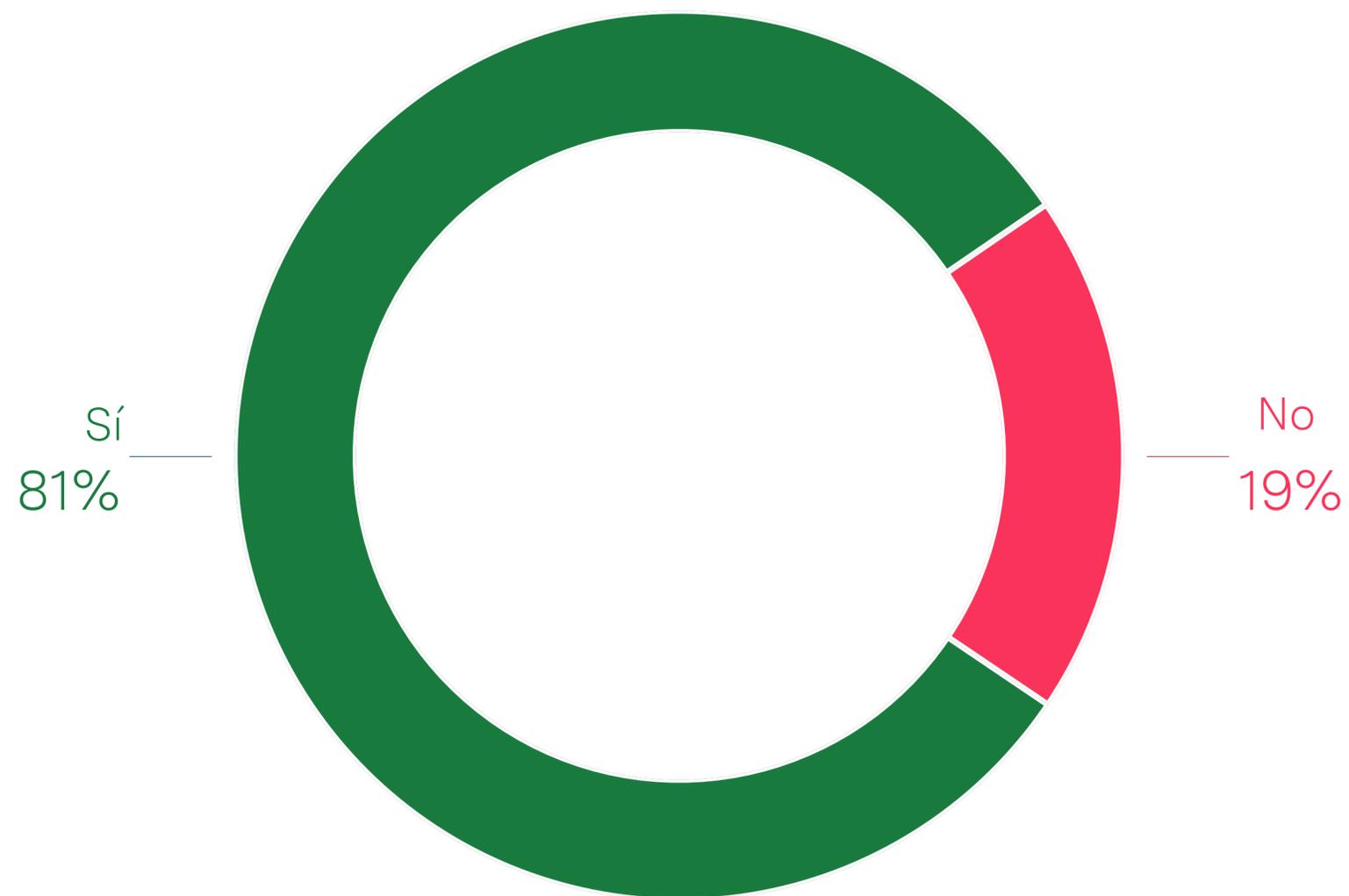


n = 288



Participación de los padres en actividades escolares

Durante el último año escolar de su hija o hijo, ¿ha participado en alguna reunión, junta o actividad organizada por la escuela?

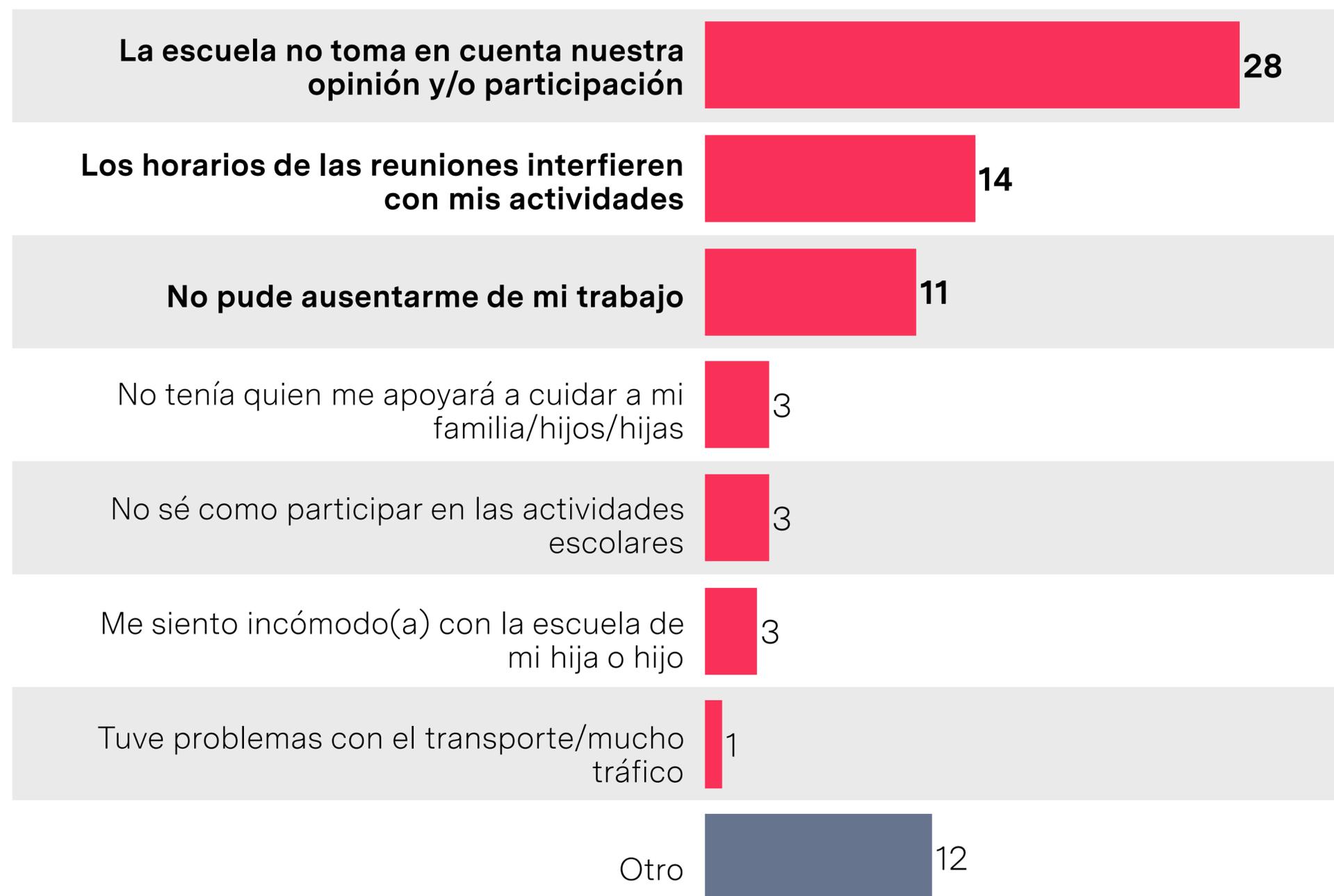


n = 600



Motivos de falta de participación

(Para quienes indicaron que no participaron en las reuniones
De la siguiente lista, puede indicar ¿Cuáles fueron los **motivos** por los cuáles **no**
participó?



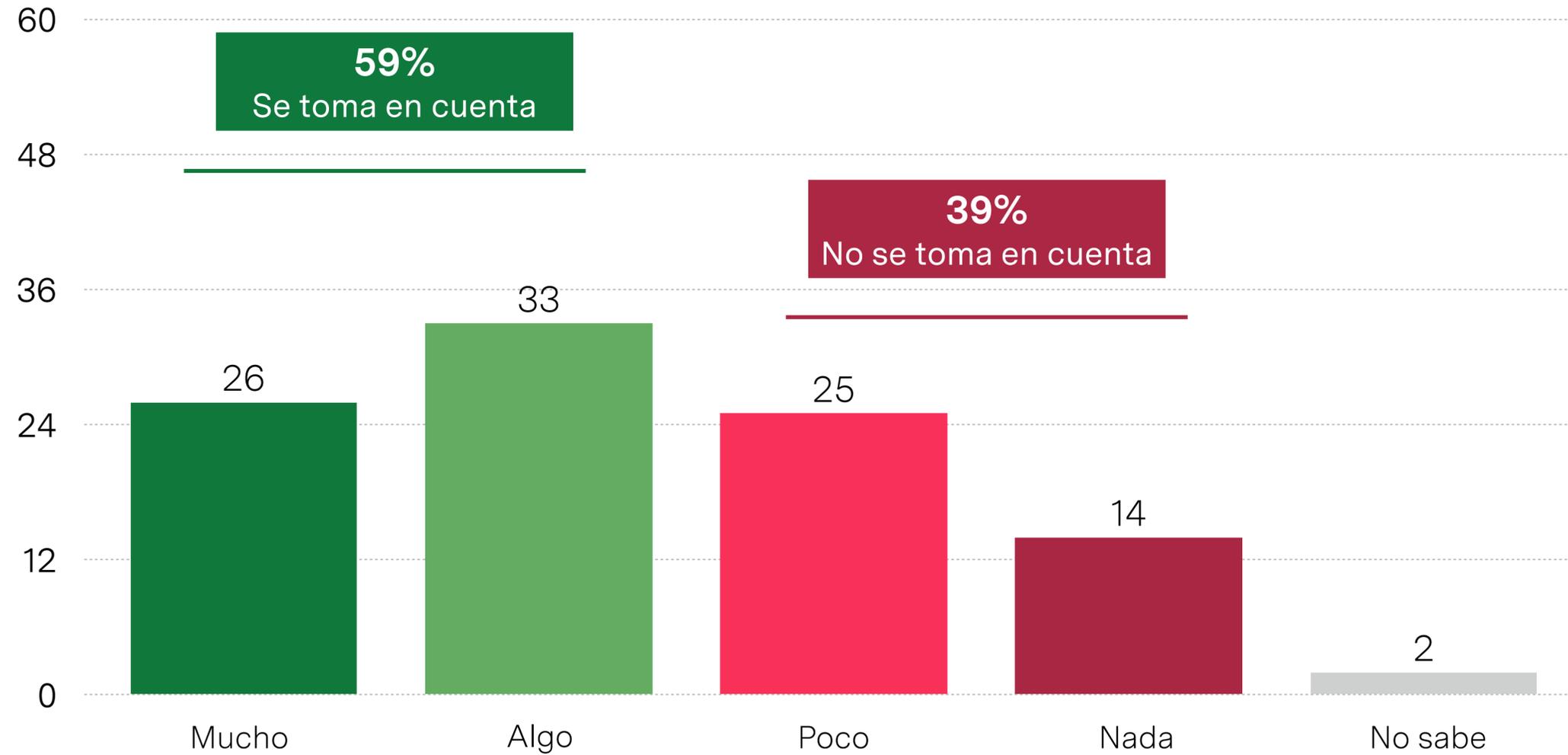
Nota. Respuesta múltiple, por lo que los resultados suman más de 100%

n = 114



Percepción de impacto de la participación

*En su opinión ¿Qué tanto considera que su **participación** es **tomada en cuenta por directivos y maestros** de la escuela de su hija o hijo?*

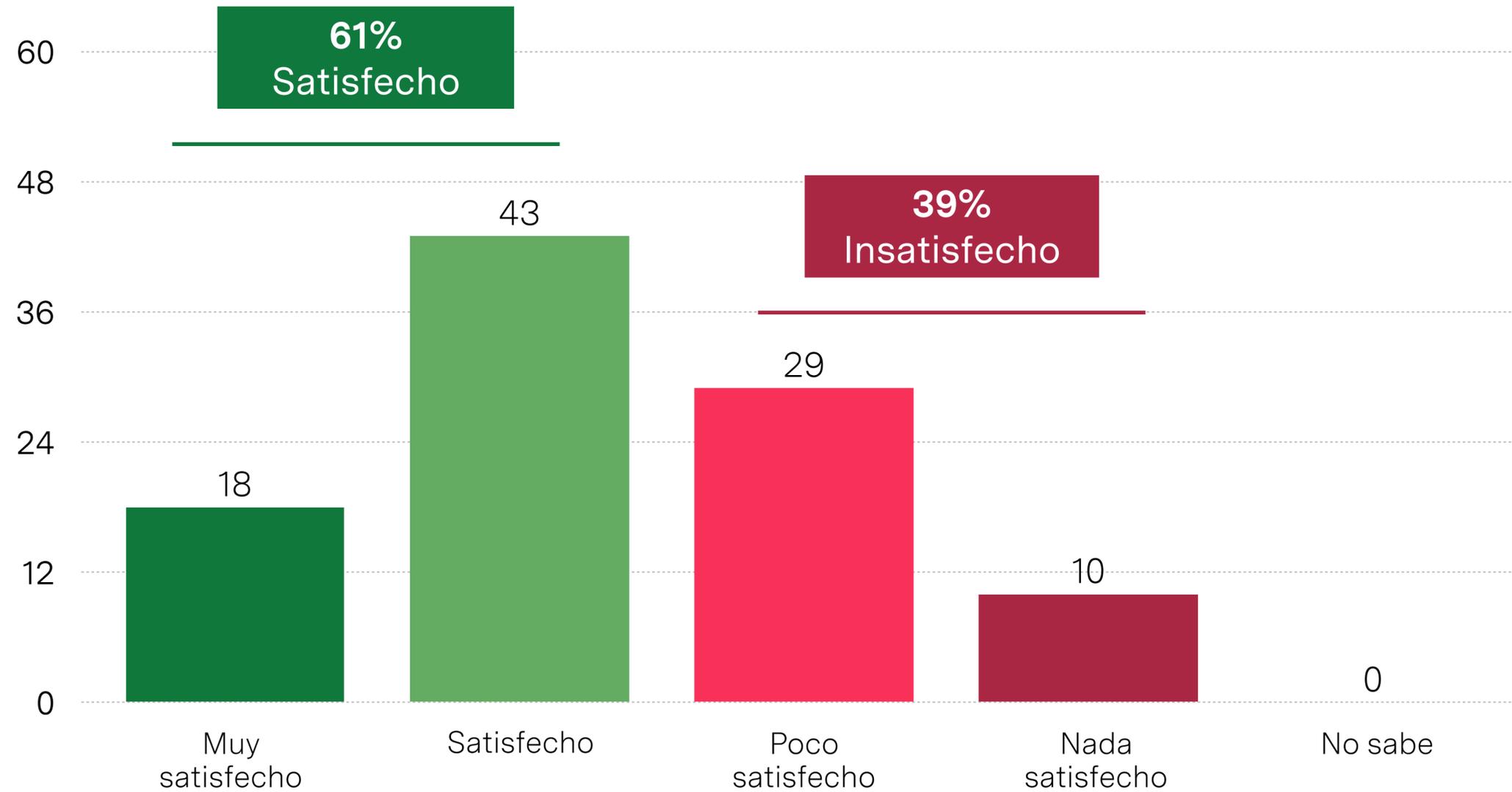


n = 600



Satisfacción con la educación en México

En general, ¿Qué tan **satisfecho** está con la **educación** que recibe su hija o hijo?



n = 600



Gasto mensual en educación

¿Cuál es el rango aproximado de dinero que usted destina **mensualmente** a la educación de su hijo?



n = 600



Ficha técnica

POBLACIÓN: Padres y madres de familia del territorio nacional con hijas/hijos inscritos en educación básica de escuelas públicas o particulares.

TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS: 600 entrevistas digitales, utilizando un cuestionario estructurado y programado en plataforma propia de Ática.

FECHA DE LEVANTAMIENTO: del 27 de agosto al 02 de septiembre de 2025.

DISEÑO MUESTRAL:

-**Digital:** 600 entrevistas con muestreo no-probabilístico por medio de panel digital: seleccionamos a los participantes basándonos en su disponibilidad para participar, que en este caso, se define por su acceso a Internet y su disposición para completar la encuesta. El tipo específico de diseño muestral no probabilístico que utilizamos en este caso se describe como de conveniencia, ya que los participantes se auto-seleccionan para la encuesta.

El marco muestral comprende la información contenida en las siguientes fuentes:

- **Digital:** la población en línea en México, es decir, todos los electores del país que tienen acceso a Internet y que podrían tener la posibilidad de completar la encuesta digital.
- Para cumplimiento de cuotas en la muestra se utilizaron datos de sexo y edad a partir de datos del censo 2020 (INEGI).

MARGEN DE ERROR: Los márgenes de error máximos de la encuesta son de +/- 2.7 puntos porcentuales al 95% de confianza estadística.

PROCESAMIENTO DE DATOS: Los resultados fueron ponderados por región, edad y relación de escuelas públicas y privadas.

